

# 14 Une question de moralité

Vous allez tout d'abord lire un article dont l'auteur s'oppose à la vivisection. Après avoir étudié les moyens par lesquels il essaie de persuader ses lecteurs, vous écrirez un article qui prendra le contre-pied de ses arguments (quelle que soit votre opinion personnelle!).



### 1 Anticiper

À votre avis, quels mots et expressions vont être utilisés dans ce texte? Et quels arguments contre la vivisection l'auteur va-t-il avancer pour persuader ses lecteurs qu'il a raison?

### 2 Lire

Lisez le texte au moins deux fois. Cherchez dans un dictionnaire le sens des mots que vous ne connaissez pas.

## Ensemble, disons « non » à la vivisection!



Tout d'abord, il faut expliquer ce qu'est la vivisection. Elle consiste à effectuer toutes sortes d'expériences sur des animaux vivants. Au cours de ces expériences, les chercheurs étudient les réactions des animaux et sont supposés en tirer des leçons pour les êtres humains.

Bien sûr, on essaie de nous convaincre que toutes ces expériences sont absolument nécessaires et que, sans la connaissance qu'elles apportent aux scientifiques, beaucoup d'êtres humains mourraient certainement.

Il est essentiel pourtant de dire clairement ce qui se passe dans ces laboratoires. Nous devons tous être conscients que c'est là que chaque jour des milliers d'animaux, enfermés dans des cages, sont persécutés par les hommes.

N'ayons pas peur de le dire: il s'agit bien là d'un univers concentrationnaire où des victimes innocentes et sans défense sont sciemment rendues malades, intoxiquées, mutilées, condamnées à la torture et à la mort.

Quel droit avons-nous d'agir ainsi? Bien que la supériorité de notre intelligence puisse sembler nous placer au-dessus du règne animal, est-ce à dire que nous avons le droit de mort sur les animaux? N'oublie-t-on pas que, nous aussi, nous faisons partie du règne animal? Penser que notre intelligence fait de nous des êtres radicalement différents est une grosse erreur. S'il est certain que cette intelligence nous rend capables d'accomplir de grandes choses, n'est-il pas vrai aussi qu'elle nous a rendus coupables des pires? L'observation des animaux, de leur instinct, de leurs capacités d'adaptation à leur environnement devrait susciter notre admiration et notre respect.



Certains vous diront que les tests sur les animaux ont pour but d'arracher à la vie ses secrets, et que c'est le seul moyen de comprendre la nature et de pouvoir ainsi agir sur elle en préparant de nouveaux remèdes, et dans une certaine mesure, ils n'ont pas tort. Mais soyons francs: dans la plupart des cas, il s'agit en fait d'aller au-devant du moindre caprice de la grande consommation et de s'assurer que le consommateur n'aura pas à

se plaindre du produit. Pour cela, on n'hésitera pas à faire subir les pires souffrances aux animaux pour tester le tout dernier liquide vaisselle, le tout dernier shampoing, la toute dernière crème de beauté. Les animaux seront gavés des produits chimiques que l'on prévoit d'ajouter à notre alimentation pour lui donner ses belles couleurs. Pour tester les effets nocifs des cigarettes, on inventera des dispositifs compliqués pour les obliger à s'emplier les poumons de fumée, ce qui permettra de mesurer l'étendue des dégâts.



Comment peut-on défendre la vivisection? Le mot même fait mal à entendre!

Comment l'idée d'aller fouiller dans un organisme vivant, de l'explorer, de le disséquer comme s'il était déjà mort, peut-elle être acceptable pour des gens qui, d'autre part, traitent leurs animaux domestiques comme de véritables enfants?

Au nom du respect de la vie, ensemble, disons « non! » à l'expérimentation animale.

### 3 Comparer

Comparez le texte et les listes que vous avez préparées dans l'Exercice 1. Rajoutez-y les mots et expressions auxquels vous n'aviez pas pensé. Vous pourrez utiliser tout ce vocabulaire plus tard.

### 4 Repérer

Recherchez dans le texte les mots et les expressions que l'auteur a délibérément employés pour frapper le lecteur d'indignation, pour éveiller en lui des sentiments de pitié et de révolte, ou pour lui faire honte.

### 5 Opposer

Lisez les phrases de la colonne de gauche. Elles expriment une idée qui est ensuite contestée par l'auteur. Relisez le texte et notez dans la colonne de droite les phrases qui expriment ses objections. Soulignez les mots ou expressions qui indiquent une opposition, comme nous l'avons fait dans l'exemple. Pour finir, faites une liste d'autres mots du même genre qui pourraient également indiquer une opposition.



Idée	Les objections exprimées par l'auteur
On essaie de nous convaincre que toutes ces expériences sont absolument nécessaires.	Il est essentiel <u>pourtant</u> de dire clairement ce qui se passe dans ces laboratoires.
Nous sommes persuadés que l'être humain est tellement supérieur à l'animal qu'il a un droit absolu de vie et de mort sur lui.	
S'il est certain que notre intelligence nous rend capables d'accomplir de grandes choses...	
Certains vous diront que les tests sur les animaux ont pour but d'arracher à la vie ses secrets.	



## 6 Concéder

Comment l'auteur fait-il des concessions aux arguments de ses opposants? Cherchez dans le texte les expressions qui indiquent une concession dans les phrases suivantes.

- 1 \_\_\_\_\_ la supériorité de notre intelligence puisse sembler nous placer au-dessus du règne animal, est-ce à dire que nous ayons le droit de vie et de mort sur les animaux?
- 2 \_\_\_\_\_ notre intelligence nous rend capables d'accomplir de grandes choses, n'est-il pas vrai aussi qu'elle nous a rendus coupables des pires?
- 3 Certains vous diront que les tests sur les animaux ont pour but d'arracher à la vie ses secrets, et que c'est le seul moyen de comprendre la nature et de pouvoir ainsi agir sur elle en préparant de nouveaux remèdes, \_\_\_\_\_.





### 7 Analyser

Dans les phrases suivantes l'auteur a choisi un ordre particulier pour énumérer ses exemples. Pouvez-vous expliquer ce choix?

- Il s'agit bien là d'un univers concentrationnaire où des victimes innocentes et sans défense sont sciemment **rendues malades, intoxiquées, mutilées, condamnées à la torture et à la mort.**
- L'observation **des animaux, de leur instinct, de leur capacités d'adaptation à leur environnement** devrait susciter notre admiration et notre respect.
- Pour cela, on n'hésitera pas à faire subir les pires souffrances aux animaux pour tester **le tout dernier liquide vaisselle, le tout dernier shampoing, la toute dernière crème de beauté.**
- Comment l'idée d'aller fouiller dans un organisme vivant, **de l'explorer, de le disséquer comme s'il était déjà mort**, peut-elle être acceptable pour des gens qui, d'autre part, traitent leurs animaux domestiques comme de véritables enfants?

### 8 Pratiquer

Complétez les phrases suivantes avec des exemples de votre choix. Utilisez la même technique d'énumération que l'auteur.

- 1 Ces animaux subissent des expériences cruelles, ...
- 2 Ces expériences contribuent à la production de produits pharmaceutiques, ...
- 3 Pour mettre fin à ces pratiques, il faut plaider auprès des députés, ...



## 9 Proposer

Reformulez les phrases suivantes comme dans l'exemple donné. Adressez-vous plus directement à vos lecteurs afin qu'ils se sentent vraiment impliqués.

### Exemple

Nous devons **être** honnêtes.

→ **Soyons** honnêtes.

- 1 Nous devons **admettre** que, dans une certaine mesure, les scientifiques ont raison.
- 2 Nous devons **avoir** le courage de dire ce que nous éprouvons au fond de nous-mêmes.
- 3 Nous devons **examiner** de près les arguments de ces soi-disant experts.
- 4 Nous devons **réfléchir** avant d'agir.
- 5 Nous devons **espérer** que les scientifiques et les hommes politiques changeront d'avis.



## 10 Discuter

### Travail à deux

Pour chaque argument donné trouvez un argument opposé. Puis décidez avec votre partenaire de l'ordre dans lequel vous souhaiteriez les présenter.



Argument	Argument opposé
Les chercheurs sont censés tirer de leurs expériences des leçons pour les êtres humains, mais ce n'est pas vrai.	En fait, on apprend beaucoup sur les êtres humains en étudiant les animaux
Des milliers d'animaux sont persécutés en laboratoire par des gens peu scrupuleux.	
L'homme n'est pas supérieur aux animaux.	
Pour les chercheurs, la grande consommation est plus importante que les progrès médicaux.	
Pour tester les effets nocifs des cigarettes, on oblige des animaux à fumer.	
La vivisection est absolument indéfendable.	



### 11 Classer

#### Travail à deux.

Maintenant, préparez votre texte en faveur de la vivisection. Commencez par classer les arguments que vous voulez utiliser. Employez les techniques de l'opposition que vous avez vues dans l'Exercice 5. N'oubliez pas également de concéder certains points aux partisans de la lutte contre la vivisection, ce qui donnera plus de force à vos propres arguments. Si vous énumérez des exemples dans votre texte, choisissez bien l'ordre dans lequel vous les donnez (Exercice 7).

### 12 Annoter

Échangez votre brouillon contre celui de deux autres étudiants. Après avoir lu ce nouveau texte, discutez-en avec votre partenaire. Par exemple:

- Y a-t-il des arguments qu'ils ont oubliés?
- Devraient-ils changer l'ordre de leurs arguments?
- Devraient-ils faire davantage de concessions?

Ensuite, discutez à quatre de vos commentaires respectifs.



### 13 À vos claviers!

Écrivez maintenant la version définitive de votre texte sur ordinateur. Lisez celles des autres groupes et notez les différentes manières de présenter un même argument.

### 14 Rechercher sur l'internet

Choisissez un moteur de recherche en langue française puis tapez dans la boîte de dialogue des mots tels que « vivisection », « expériences ET animaux » ou encore « génétique ET animaux ». Imprimez les informations les plus intéressantes du point de vue de l'argumentation ou du vocabulaire, puis surlignez les mots et expressions qui sont nouveaux pour vous. Affichez ces documents dans votre salle de classe pour en faire profiter tout le monde.